

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

О мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Приказом МО и Н РТ под-247/19 от 18.02.2019 утвержден перечень общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году по результатам государственной итоговой аттестации 2018 года. В перечень включены 2 школы Лениногорского муниципального района – СОШ №10 и Зеленогорщинская СОШ. Во исполнение приказа МО и Н РТ № под-482/19 от 22.03.2019 «О плане (перечне) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

приказываю

1. Сформировать рабочую группу по реализации плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в составе:
 - 1.1. Урманова Г.К., заместитель начальника МКУ «Управление образования»,
 - 1.2. Валиахметова Р.С., методист управления образования,
 - 1.3. Гаделшина Г.М., методист управления образования,
 - 1.4. Сидорова Ю.В., методист управления образования,
 - 1.5. Бурлакова Е.В., методист управления образования,
 - 1.6. Фатыхова Р.Р., методист управления образования,
 - 1.7. Ахмадиева Э.Ф., методист управления образования.
2. Назначить муниципальным координатором, курирующим сопровождение СОШ №10 и Зеленогорщинской СОШ методиста управления образования Валиахметову Р.С..
3. Определить партнерами проекта для СОШ №10 – СОШ №6, для Зеленогорщинской СОШ – СОШ №2.
4. Утвердить программу повышения качества образования в школах Лениногорского муниципального района с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2022 учебный год (Приложение 1).
5. Утвердить модель муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения (Приложение 2).
6. Директорам СОШ №2 и Зеленогорщинской СОШ, СОШ №6 и СОШ №10
 - 6.1. в срок до 7 мая заключить партнерские договоры (Приложение 3);
 - 6.2. в срок до 15 мая разработать и утвердить совместный план работы по реализации партнерских соглашений с учетом критериев оценки результативности деятельности школ, принимающих участие в проекте (Приложение 3)

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования МО Лениногорский муниципальный район Г.К.Урманову.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С.Санатуллин

Р.С.Валиахметова
5-03-49

Программа

повышения качества образования в школах Лениногорского муниципального района с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2022 учебный год

Паспорт программы

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019-2022 годы |
| Разработчик программы | МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ |
| Исполнители программы | МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ, общеобразовательные учреждения Лениногорского муниципального района |
| Цель программы | Создание условий для повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и работающих в сложных социальных условиях. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка муниципальной и школьных программ улучшения результатов в ШПРО НСУ; • Организация сетевого партнерства и обмена опытом между школами и учителями, создание сетевых педагогических сообществ по проблематике повышения качества образования в ШПРО НСУ; • Обобщение и систематизация полученного положительного опыта работы в рамках программы. |
| Основные показатели (индикаторы) | <p>- доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</p> <p>- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;</p> <p>- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; - повышение качества образовательных услуг. |
| Срок реализации | 2019 –2022 учебный год |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>сформирована муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,</p> <p>сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района и внедрения современных инновационных технологий и программ;</p> <p>реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>усовершенствована внутришкольная система управления качеством образования;</p> <p>внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;</p> <p>обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;</p> <p>повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.</p> |
| Контроль реализации программы | Контроль реализации программы осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ |

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в РФ.

Тема повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШПРО НСУ) связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования.

Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам учащихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами повышенного уровня (гимназиями и лицеями) формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами учащихся. В таких школах, как правило, концентрируются дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком и девиантным поведением. К группе школ с низкими образовательными результатами относятся и школы, функционирующие в неблагополучных внешних условиях.

Цель программы: Создание условий для повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и работающих в сложных социальных условиях.

Задачи программы:

- 1) Разработка муниципальной и школьных программ улучшения результатов в ШПРО НСУ;
- 2) Организация сетевого партнерства и обмена опытом между школами и учителями, создание сетевых педагогических сообществ по проблематике повышения качества образования в ШПРО НСУ;
- 3) Обобщение и систематизация полученного положительного опыта работы в рамках программы.

Мероприятия программы

| Направления работы | Результат реализации функций, выполнения работ |
|--|--|
| Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ, идентификация группы ШПРО НСУ по установленным критериям и показателям. Участие в разработке и реализации муниципальных программ улучшения результатов в ШПРО НСУ. | Муниципальная программа улучшения результатов обучения |
| Проведение мониторинга результативности реализации данных программ. Оказание методической, консультативной, информационной помощи и поддержки ШПРО НСУ. Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи ШПРО НСУ | Программы и аналитические материалы по результатам мониторинга |
| Разработка и организация выполнения планов повышения квалификации, стажировок педагогических работников ШПРО НСУ. | Планы и программы повышения квалификации, стажировок |
| Предоставление школам аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов. | Аналитические данные |

| | |
|--|---|
| Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов. | Планы и материалы консультирования и тьюторского сопровождения |
| Проведение на базе школ краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов. Участие в проведении в ШНРО НСУ мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды. | Планы и материалы проведения краткосрочных мероприятий |
| Руководство работой муниципальных методических объединений (далее - ММО) по учебным предметам в части оказания методической помощи ШНРО НСУ. Создание и организация деятельности в школах, включенных в региональные программы повышения образовательных результатов, объединений педагогов для совершенствования технологий обучения. | Планы работы ММО Документы и материалы деятельности объединений педагогов |
| Организация сетевого партнерства и обмена опытом между школами и учителями | Партнерские соглашения, договора |
| Технологическое обеспечение процедур, сбор и обработка результатов ГИА, ВПР, НИКО. Предоставление школам аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов. | Статистические базы данных Статистические отчеты, справки, аналитические материалы |

Методы сбора и обработки информации

Для анализа результатов образовательной деятельности школ с низкими результатами обучения используются данные оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, мониторингов качества образования, результаты олимпиад школьников; отчетных данных общеобразовательных организаций

Для выявления негативных психологических и социальных факторов, влияющих на результаты школы осуществляется опрос, анкетирование участников образовательного процесса.

Для оценки на муниципальном уровне предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, используются результаты посещений уроков учителей-предметников, тематических изучений по соответствующим вопросам.

Для сбора информации используются информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан», Гугл-формы, традиционные формы сбора информации, метод тестирования.

МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ проводит статистическую обработку полученной в ходе мониторинга информации, анализирует результаты мониторинга для выявления текущего состояния работы со школами с низкими результатами обучения и факторов, на нее влияющих. Разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе со школами с низкими

результатами обучения, разрабатывает «дорожные карты» по методическому сопровождению педагогических работников Лениногорского муниципального района.

Ожидаемые результаты:

1. Разработана и реализована программа повышения качества образования в ШПРО НСУ, разработан пакет нормативных актов, обеспечивающих его реализацию.
2. Создана инфраструктура для оказания информационно-методической помощи ШПРО НСУ в виде базовых школ.
3. Проведение на базе школ 4 краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов.

Модель муниципальной инфраструктуры
для оказания информационно-методической помощи
школам с низкими результатами обучения

| Направ-ление | Деятельность участников | | | |
|---|---|--|--|--|
| | СОШ №10, Зеленорощинская СОШ | СОШ №2, СОШ №6 | ММС | Управление образования |
| Организационно-управленческое направление | Приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации (программа развития, основная образовательная программа, годовой план работы, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими замыслами и целевыми установками в рамках реализации проекта | Консультации, практикумы по работе с документами, стажировка для руководителей СОШ №10 и Зеленорощинской СОШ | Информационно-методическое сопровождение работы с документами. | Нормативно-правовое обеспечение консультации школ – участниц проекта |
| Научно-методическое направление | Совершенствование системы методической работы и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного проекта по повышению качества образования, мониторинговые исследования | Семинары, стажировки, мастер-классы для учителей СОШ №10 и Зеленорощинской СОШ | Консультации по выбору тем, форм сотрудничества, совместное посещение уроков, мастер-классов, анализ. | Организационная поддержка мероприятий. |
| Социально-педагогическое направление | Формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ. | Семинары, стажировки, мастер-классы для учителей СОШ №10 и Зеленорощинской СОШ | Информационная поддержка, консультации по выбору форм организации деятельности учащихся. | Организация взаимодействия с муниципальными УСПО, предприятиями и |
| Имиджевое направление | Формирование имиджа школы средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации, представителями образовательного сообщества | Семинары, стажировки, мастер-классы для руководителей и учителей СОШ №10 и Зеленорощинской СОШ, по взаимодействию с социальными партнерами, родителями совместные выступления и публикации в СМИ | Информационная поддержка, консультации по выбору социальных партнеров и форм взаимодействия. Консультации психологической службы | Организация взаимодействия с социальными партнерами в районе |

ДОГОВОР № _____

о взаимодействии и сотрудничестве школ (общеобразовательных организаций) при реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

г.Лениногорск

« ____ » _____ 2019 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение _____

(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от « ____ » _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от « ____ » _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____ (далее - Школа 1), в лице _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____ с одной стороны,

(Устава, доверенности, иного документа)

и муниципальное бюджетное образовательное учреждение _____

(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от « ____ » _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от « ____ » _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____ (далее - Школа 2), в лице _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____ с одной стороны,

(Устава, доверенности, иного документа)

с другой стороны, далее совместно именуемые "Стороны", заключили настоящий партнерский договор о взаимодействии и сотрудничестве (далее - договор) о нижеследующем.

1. Предмет договора

- 1.1. Предметом настоящего договора является взаимодействие и сотрудничество по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях на основе формирования и развития социально-педагогической среды общеобразовательной организации, под которой нами понимается система образовательных, социальных, культурных, материальных, информационных условий деятельности обучающихся, педагогов и семей, отработка модели повышения качества образования в условиях окружающего социума.
- 1.2. Настоящий договор является партнерским и ни в чем не ограничивает права Сторон относительно самостоятельного ведения образовательной деятельности от своего имени.
- 1.3. Стороны будут строить свои взаимоотношения на принципах: - обеспечения взаимной заинтересованности Сторон в решении стоящих перед ними задач;
- партнерства как консолидации ресурсов Сторон
 - установления долгосрочных отношений сотрудничества в сфере общего образования.

2. Права и обязанности сторон

- 2.1. Стороны обязуются назначить на весь период осуществления сотрудничества директора

общеобразовательной организации от каждой стороны для оперативного решения проблем, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему договору. Договор направлен на:

- развитие системного сотрудничества между образовательными организациями, находящимися в ведении Республики Татарстан;
- организацию системного информационного обмена по вопросам, представляющим взаимный интерес Сторон;
- содействие развитию системы образования и повышение качества образовательных услуг на территории Республики Татарстан.

2.2. Школа 1:

2.2.1. В течение 2019 года и далее в согласованные сроки оказывает методическую и консультационную помощь в форме стажировок учителям Школы 2 в реализации программы повышения качества обученности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

2.2.2. Назначает руководителя (ей) практических семинаров, стажировок, который: совместно с ответственным лицом от Школы 2

- уточняет перечень практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;
- обеспечивает условия для реализации программы практических семинаров, стажировок;
- обеспечивает возможность ознакомления с документами по вопросам повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Школа 2:

2.3.1. Определяет и направляет в Школу 1 для формирования примерного календарного графика на 2019 год (до 31 декабря текущего года) предложения по организации и проведению практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся в ходе реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи итоговой или государственной итоговой аттестации.

В предложениях должна содержаться следующая информация:

- фамилии, имена, отчества педагогов, принимающих участие в практических семинарах, стажировках;
- темы, продолжительность, сроки практических семинаров, стажировок;
- структурные подразделения Школы 1, в которых планируется прохождение практики, стажировки (либо направления работы);
- фамилия, имя, отчество, контактный телефон руководителя практики, стажировки от Школы 2 и Школы 1.

2.3.2. За неделю до начала практики, стажировки направляет заявку в Школу 1 по форме, установленной в п.2.3.1. Заявка на практику, стажировку в случае невозможности ее прохождения отзывается в письменной форме не позднее чем за три рабочих дня до начала практики, стажировки.

2.3.3. Назначает руководителя практики, стажировки от Школы 2, который:

- взаимодействует с руководителем практики, стажировки от Школы 1 и согласовывает с ним программу проведения практики, стажировки;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, стажировки;
- анализирует и подводит итоги выполнения программы практики, стажировки.

2.3.4. Стороны могут включить в число сторон настоящего договора юридическое лицо,

осуществляющее научно-методическую помощь при реализации программ повышения качества образования.

3. Срок действия договора

- 3.1. Настоящий договор заключен сроком на 2019 год.
- 3.2. Договор может быть изменен по согласию сторон путем оформления дополнительного соглашения, в том числе в части продления срока его действия.
- 3.3. Расторжение настоящего договора осуществляется в одностороннем порядке с предварительным уведомлением в письменной форме не позднее чем за два месяца.
- 3.4. Ответственность сторон
- 3.5. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.6. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствием непреодолимой силы.

4. Прочие условия

- 4.1. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, решаются по соглашению сторон.
- 4.2. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.
- 4.3. Взаимоотношения сторон, не оговоренные настоящим договором, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

5. Юридические адреса сторон

Школа 1: _____

(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

Школа 2: _____

(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

Подписи сторон

От Школы 1:

(должность)

От Школы 2:

(должность)

(подпись) _____ (ФИО)
« _____ » _____ 2019 года

(подпись) _____ (ФИО)
« _____ » _____ 2019 года


Критерии оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

| № п/п | Наименование критерия | Ожидаемый результат |
|-------|--|---|
| 1 | Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, % | 0 |
| 2 | Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, % | 0 |
| 3 | Средний балл ЕГЭ, русский язык | Равен среднереспубликанскому показателю или выше |
| 4 | Средний балл ЕГЭ, математика | Равен среднереспубликанскому показателю или выше |
| 5 | Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ | Равен среднереспубликанскому показателю или выше |
| 6 | Доля участников с результатом 80 и более баллов, % | Равен среднереспубликанскому показателю или выше |
| 7 | Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения | Партнерский договор, выполнение плана реализуемых мероприятий |
| 8 | Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования | Аналитические материалы |
| 9 | Уменьшение показателя непосещаемости учащимися уроков в школе по неуважительной причине | Ниже среднерайонного показателя |

Лист согласования к документу № 662 от 03.05.2019
Инициатор согласования: Валиахметова Р.С. Методист
Согласование инициировано: 30.04.2019 15:43

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|-----------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Урманова Г.К. | | Согласовано 30.04.2019 - 15:57 | - |
| 2 | Санатуллин В.С. | |  Подписано 30.04.2019 - 18:52 | - |